



RAPPORT DE MISSION

**FORMATION EN MÉDIATION
POLITIQUE ET COMMUNAUTAIRE
ÉCOLE DE MAINTIEN DE LA PAIX
ALIOUNE BLONDIN BEYE (EMP-ABB)**

BAMAKO, MALI

Date :

10 AU 21 NOVEMBRE 2025



1. Introduction



Le présent rapport rend compte de la participation à la formation en Médiation politique et communautaire organisée à l'École de Maintien de la Paix Alioune Blondin Beye (EMP-ABB) de Bamako, du 10 au 21 novembre 2025. Cette formation s'inscrit dans les efforts continus de renforcement des capacités des acteurs civils et militaires dans le domaine de la prévention et de la résolution des conflits en Afrique.

L'EMP-ABB, reconnue comme un Centre d'Excellence de l'Union africaine dans l'espace francophone, joue un rôle majeur dans la préparation des personnels destinés aux opérations de paix. Depuis 2018, un cours spécialisé en médiation y est dispensé deux fois par an, avec l'appui financier de la Suisse, de la Belgique et occasionnellement du Canada. L'édition de novembre 2025 a réuni un panel d'experts internationaux et nationaux et un groupe diversifié de stagiaires issus de plusieurs pays africains.

2. Contexte institutionnel et importance de la formation

L'Afrique fait face à une multiplication de conflits politiques, communautaires et transnationaux. Ces crises sont souvent exacerbées par la compétition pour l'accès aux ressources naturelles, les rivalités politiques, l'effritement des structures étatiques, ou encore les tensions identitaires. Dans ce contexte, la maîtrise des outils de médiation, de négociation et d'analyse des conflits constitue un levier fondamental pour la stabilité du continent.

La formation dispensée par l'EMP-ABB répond directement à ces enjeux. Elle vise à préparer des médiateurs capables d'intervenir dans des environnements complexes, que ce soit dans le cadre :

- Des médiations internationales (entre États ou au sein de processus politiques),
- Des médiations communautaires (conflits fonciers, disputes pastorales, conflits de voisinage, gestion des ressources naturelles...),
- des opérations de paix multidimensionnelles supervisées par l'Union africaine ou les Nations Unies.



Le caractère mixte civil–militaire des promotions renforce la pertinence pédagogique, favorise les synergies professionnelles et développe une compréhension holistique des dynamiques de conflit.



3. Déroulement général de la formation

3.1. Équipe pédagogique

La session de novembre 2025 a été animée par :

- Deux formateurs internationaux, chacun ayant plus de 20 ans d'expérience en médiation internationale, diplomatie préventive et négociation de paix.
- Deux formateurs maliens, spécialistes de la médiation communautaire, de la gouvernance locale et des conflits liés aux ressources naturelles.
- Une directrice de stage, responsable de l'organisation académique, de la supervision pédagogique et de l'évaluation des participants.

3.2. Approche andragogique

L'EMP-ABB applique pleinement les principes de l'andragogie, c'est-à-dire l'apprentissage fondé sur l'expérience, l'interaction et la participation active des adultes. Cette approche se manifeste par :

- des exercices en groupes,
- des simulations réalistes,
- des jeux de rôle,
- des analyses collectives,
- des séances quotidiennes de récapitulation.

Chaque journée débute par un retour sur les enseignements de la veille, favorisant une assimilation progressive des concepts et une appropriation pratique des outils.

3.3. Début de la formation : test diagnostique

La première séance a consisté en un test d'évaluation initial permettant d'apprécier le niveau des stagiaires en médiation et en négociation. Cette étape a servi à adapter l'approche pédagogique et à cibler les besoins en renforcement des capacités.

4. Contenu pédagogique de la formation

4.1. Introduction à l'architecture internationale de paix

La première partie du cours était dédiée à la compréhension de l'architecture de paix et de sécurité aux niveaux :

- international (ONU),
- continental (Union africaine),
- régional (CEDEAO, CEEAC, SADC, etc.).

Les formateurs ont expliqué :

- la structure des mécanismes d'alerte,
- les mandats des opérations de paix,
- les différents types d'interventions (prévention, médiation, maintien, consolidation).

4.2. Négociation : concepts, techniques et simulations

Une large partie du programme était consacrée à la négociation, avec des exercices progressifs :

- jeux de rôle,
- simulations bilatérales,
- simulations en groupes,
- exercices collectifs dits "fiches-balles", où une équipe est envoyée au centre pour jouer un scénario sous observation.

Les participants ont appris à :

- analyser les intérêts des parties,
- formuler des options,
- définir leur BATNA / Meilleur, Alternative A une Négociation (MAAN),
- structurer un accord.

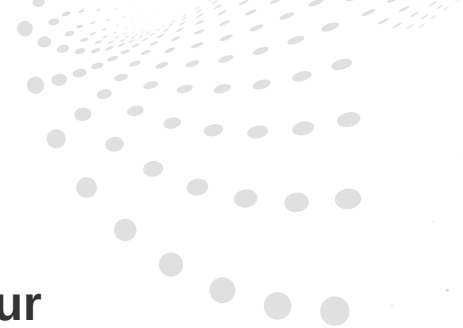
4.3. Analyse des conflits : la méthode ACCP

Une des leçons centrales de la formation fut l'apprentissage d'un outil analytique : A.C.C.P. — Acteurs, Contexte, Contenu, Processus

Cette méthodologie permet :

- d'identifier précisément les acteurs et leurs motivations,
- d'analyser l'historique et les dynamiques du contexte,
- de comprendre la nature du conflit,
- d'évaluer les processus existants et les options disponibles.

L'ACCP se révèle particulièrement utile en Afrique, où les conflits mêlent enjeux politiques, communautaires, économiques et sécuritaires.



4.4. Communication et posture du médiateur

Le module sur la communication a mis l'accent sur :

- l'écoute active,
- la reformulation,
- la neutralité,
- la gestion des émotions,
- la construction de la confiance,
- la communication non verbale.

Plusieurs exercices ont été réalisés pour développer la capacité du médiateur à maintenir un environnement constructif.

4.5. Définition et principes fondamentaux de la médiation

Les participants ont exploré les principes-clés :

- neutralité,
- confidentialité,
- consentement des parties,
- autonomie décisionnelle,
- impartialité,
- flexibilité du processus.

Des mises en situation ont permis d'illustrer ces principes dans des contextes réels africains.



5. Activités spécifiques et panels thématiques

5.1. Panel sur les médiations communautaires au Mali

Un panel spécial a été organisé sur les pratiques maliennes de médiation communautaire, avec des intervenants locaux ayant une expérience directe des conflits liés :

- aux pâturages,
- aux terres agricoles,
- aux ressources aurifères,
- aux trajectoires de transhumance,
- aux tensions intercommunautaires.

Ce panel a permis de confronter les théories étudiées à des réalités de terrain.

5.2. Panel sur le DDR (Désarmement, Démobilisation et Réinsertion)

L'après-midi du même jour a été consacré au programme DDR, pierre angulaire de la stabilisation post-conflit.

Les exposés ont abordé :

- les défis opérationnels,
- la coordination internationale,
- la gestion des groupes armés locaux,
- le suivi communautaire,
- les erreurs courantes observées dans d'autres pays du Sahel.

5.3. Simulation d'une médiation internationale

Le jeudi fut entièrement dédié à une simulation de médiation internationale autour d'un conflit fictif au Mozambique.

Les stagiaires étaient répartis en :

- médiateurs,
- délégations gouvernementales,
- mouvements armés,
- ONG observatrices,
- partenaires internationaux.

Cette simulation a permis de :

- tester les compétences acquises,
- gérer un processus complexe,
- structurer un accord final,
- produire un communiqué conjoint.

6. Apports de la formation et enseignements retenus

La formation a été extrêmement enrichissante, tant par la qualité des formateurs que par la diversité des stagiaires.

Les principaux acquis incluent :

- une meilleure maîtrise des outils d'analyse des conflits (ACCP),
- une compréhension stratégique des architectures internationales de paix,
- le renforcement des compétences pratiques en communication et en négociation,
- une capacité renforcée à concevoir et piloter un processus de médiation,
- une exposition concrète aux défis des médiations communautaires au Mali,
- une expérience immersive de médiation internationale.



7. Conclusion



La session de médiation politique et communautaire de l'EMP-ABB de novembre 2025 a permis de renforcer de manière significative les compétences des participants. Grâce à une pédagogie active et à un programme riche, les stagiaires repartent mieux outillés pour contribuer efficacement aux efforts de prévention, de gestion et de résolution des conflits en Afrique. La qualité des intervenants, la diversité des modules, la pertinence des exercices pratiques et les échanges entre participants font de cette formation un cadre essentiel pour la construction d'une expertise africaine en médiation.